本校の課題及び指導方法等の改善計画について

早島町立早島中学校

	国 語		数 学		社会	理科
	基礎	活用	基礎	活用		
中学１年	≒	▼	≒	▽	≒	▽
中学２年	◎	◎	◎	○		
中学３年	▽	▼	▼	▼		

〈記号の見方〉
全国平均（※）に対して、
◎ … 上回っている。
○ … やや上回っている。
≒ … ほぼ同じ。
▽ … やや下回っている。
▼ … 下回っている。
（※中１は県平均）

国語重点課題	数学重点課題
○読むこと・書くこと ・文章や資料から読み取ったことについて考え、自分の意見や思いを表現できる。	○数と式 ・四則演算など基礎的な力を身につける。 ○関数 ・関数で事象を式で表すことができる。 ○図形 ・図形の特徴を理解し、論証ができる。
国語改善計画	**数学改善計画**
○様々なパターンの条件作文を書かせる。 ○資料や図、グラフ（取扱説明書、高等学校の案内パンフレット等を使用）の情報をもとに、内容を読み取らせる。 ○振り返りカードで、本時の目標と学習内容を振り返らせる。	○小テストなどで、反復練習をする。 ○証明問題は、穴埋め式から段階的に、記述までできるようにする。
○授業改善の取組として、授業のねらいやまとめの明確化、発問や授業形態の工夫に取り組んでいく。	

生活・学習の意識の調査	
改善したい点	今後の取組
○家庭学習を含め、自主学習が不十分である。 ○携帯電話、テレビ、ゲームを利用する時間が多く、就寝時間が遅い。	○自主学習を促進するため、夕学・放課後学習・補充学習・iプリの取組を充実させる。 ○各教科とも計画的に課題を出すことで、家庭学習を定着させる。 ○家庭学習の実態を保護者に報告し、家庭への啓発を行う。